

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

СГ.06

Основы философии

Учебный план: № 24-02-1-22

Код, наименование
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация
выпускника Специалист индустрии красоты

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	36	
	Из них аудиторной нагрузки	30	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия, семинары	14	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	6		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	5	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты, утверждённым приказом Минпросвещения
России от **26.08.2022 N 775 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Часовникова А. В.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Стецко У.М.
(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего образовательную
программу: Вершигора А. В.
(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С. А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы философии»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии»:

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области представления о философии как специфическом знании и мировоззрении, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основную проблематику философии.
- Раскрыть принципы философской мысли и умения осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности.
- Продемонстрировать особенности отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		32	
Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.6
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Исторические типы мировоззрения.	2	
	2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия (доклады по темам): 1. Осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности. 2. Роль и место философии в духовной жизни общества в системе высших нравственных ценностей.	2	
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала	12	ОК.1, ОК.6
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	2	
	2. Философия Востока. Китай.	2	
	3. Философия Востока. Индия.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие (доклады по темам): 1. Философия эллинистического и римского периодов (скептицизм, стоицизм, эпикуреизм, неоплатонизм). 2. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры	2	
	Практическое занятие (доклады по темам): 3. Специфика философии Средневековья. 4. Основные представители (Августин Блаженный, Тертуллиан, Фома Аквинский и др.) философии Средневековья	2	
Практическое занятие (доклады по темам): 5. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: оформление мультимедийных презентаций по темам докладов	2		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8	ОК.1, ОК.6
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия (доклады по темам): 1. Общие черты немецкой классической философии. 2. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта. 3. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление мультимедийных презентаций по темам докладов	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.6
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие (диспут): 1. Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». 2. Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н. А. Бердяев «О судьбе России».	2	
	Текущий контроль - устный опрос Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету.	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>
4. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 4-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 448 с. — ISBN 5-9292-0027-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141007.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1332-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131421.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139641.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139642.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Захаров, Д. С. Основы философии : учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130720.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130720>
2. Философия : учебное пособие / З. Т. Фокина, В. В. Памятушева, Л. Ф. Почегина [и др.] ; под редакцией Е. Г. Кривых. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-7264-3500-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140534.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 5-9292-0051-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141006.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Учебно-методическая литература

1. Адерихин, С. В. Философия : учебно-методическое пособие по философии / С. В. Адерихин. — Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2021. — 101 с. — ISBN 978-601-7964-94-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133694.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Липский Б.И. Основы философии : учебник. — (Среднее профессиональное образование). / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский, Е.М. Сергейчик, Б.В. Марков. - Москва : Инфра-М, 2021. - 307 с. - ISBN 978-5-16-015005-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391610/reading> - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российское образование. Федеральный портал [сайт]. — URL: <https://edu.ru/>
2. Наука.Clab образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <https://nauka.club/>
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах в современном мире.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса и практические навыки, умения сформированы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса и практические навыки, умения освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса и практические навыки, умения освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос;</p> <p>доклады по теме</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Зачет в форме устного собеседования</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>выстраивать общение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса и практические навыки, умения не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	